

# Docência na EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



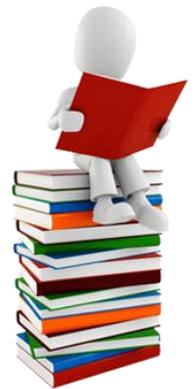
# Aprender a Aprender



[https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM\\_EmzI](https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM_EmzI)

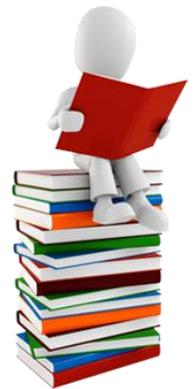
# Atividade

Escreva o que significa para você aprender a aprender.



# Atividade

Escreva o que representa para você aprender a aprender a distância.



# Refletindo

- Como ensinar a distância?
- Como “estar junto no virtual”?
- Como integrar emoção, cognição, aspectos tecnológicos e o conteúdo do componente curricular?
- Que outras questões podemos trazer para esta reflexão?...



# Algumas concepções

- “Hoje, além de possuir a informação, é necessário desenvolver competências, que são impossíveis de serem memorizadas.”
- “A informação que deve ser acessada e o conhecimento que deve ser construído pelo aprendiz.”

(VALENTE & MORAN, 2011)

# Algumas concepções

- “Hoje, além de possuir a informação, é necessário desenvolver competências, que são impossíveis de serem memorizadas.”
- “A informação que deve ser acessada e o conhecimento que deve ser construído pelo aprendiz.”

(VALENTE & MORAN, 2011)

Como criar condições para que a aprendizagem na EaD da UNIPAMPA ocorra baseada nestas concepções?

# Alguns caminhos

- A escolha de uma abordagem que privilegie tanto a transmissão de informação como a construção do conhecimento.
- O professor tem a função de criar circunstâncias que auxiliem o aluno na construção do seu conhecimento. Os tutores auxiliam o professor a monitorar as atividades dos alunos e dar feedback neste processo.
- Aprendizagem calcada na interação professor-aluno (e tutor) e entre os alunos, e o material de apoio organizado por meio dos ambientes virtuais de aprendizagem.



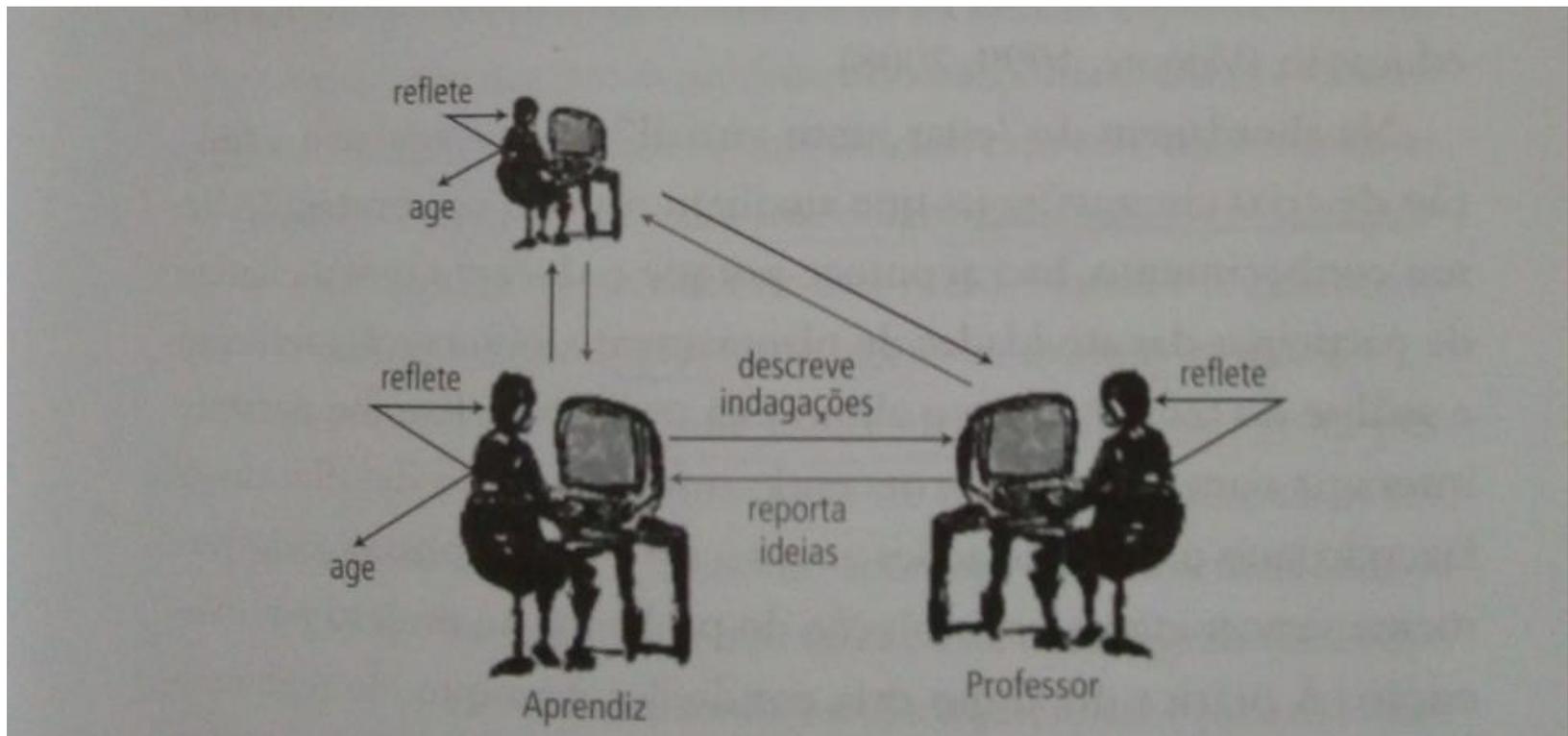
(VALENTE & MORAN, 2011)

# O “ estar junto no virtual”

- A implementação do “estar junto no virtual” será feita na UNIPAMPA através do AVA MOODLE, que apresenta recursos para as interações. É importante o recurso tecnológico utilizado, mas a quantidade e a qualidade das interações entre o professor e os alunos, e entre estes, é de suma importância nesta abordagem.
- Quanto mais recursos tecnológicos o professor e os alunos tiverem à disposição para facilitar as interações, mais efetivos e ricos poderão ser os ambientes virtuais de aprendizagem criados por esses pares.

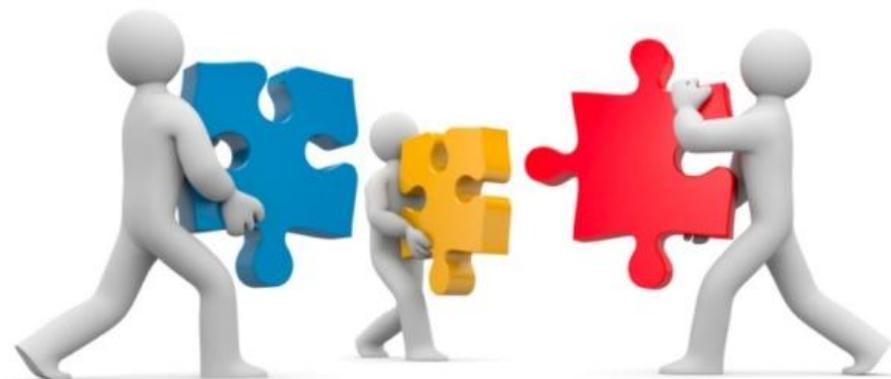
(VALENTE & MORAN, 2011)

# Ciclo de ações que se estabelece na interação aluno-professor, no “estar junto no virtual”



(VALENTE & MORAN, 2011)

# Então... Mãos à obra!



Vejamos agora a Identidade Visual para  
Componentes Curriculares EaD no Ambiente  
Virtual – MOODLE UNIPAMPA