



Diretoria de Educação a Distância

Identidade Visual para Componentes Curriculares EaD no Ambiente Virtual –
MOODLE UNIPAMPA



Histórico



- O Projeto Identidade Visual foi organizado em agosto de 2012 pela Assessoria de Comunicação Social (ACS), composta pelos seguintes profissionais: Coordenador Prof. Fábio Corniani (Publicidade e Propaganda), estagiários Rodrigo Lara, Mariah Schmidt e Ricardo Zocca e do servidor Patric da Silva Ribeiro do NTIC
- O Projeto contemplava a criação do personagem Juca Byte, a identidade visual do Moodle, dos livros textos e dos carimbos (ícones).
- Com a finalização do Projeto Identidade Visual, em maio de 2013 foi organizado o Modelo de Livro Texto, disponível no link: <http://porteiros.s.unipampa.edu.br/ead/orientacoes-ead/>



Histórico

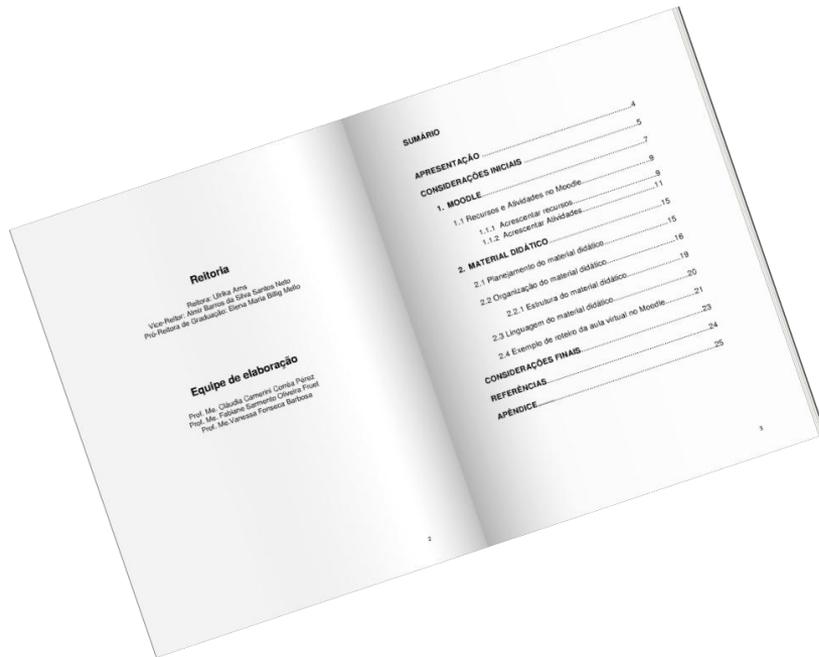


O Manual de Produção do Material Didático foi finalizado em dezembro de 2012, com embasamento

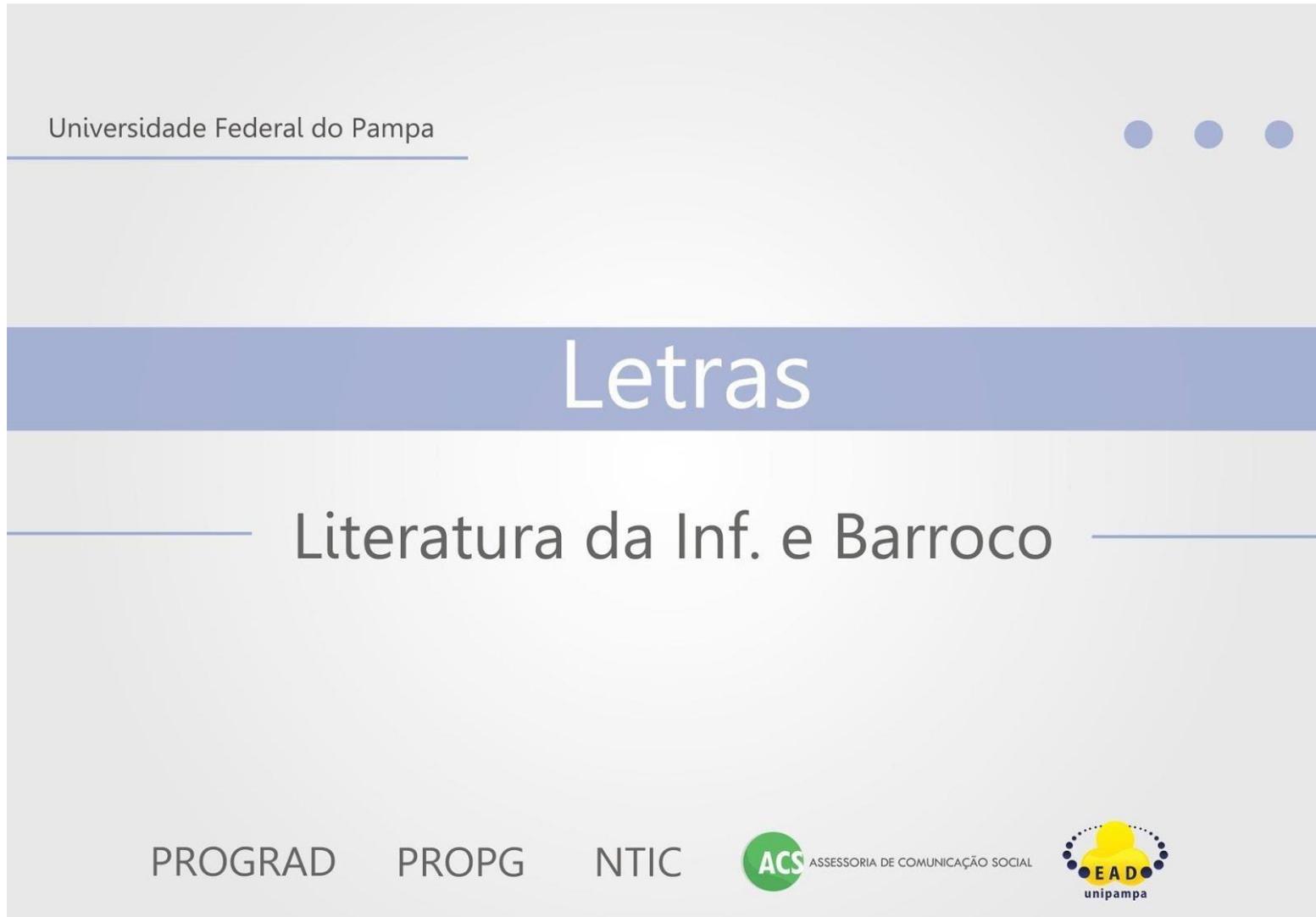
nos seguintes documentos: “Pesquisa, Desenvolvimento e Capacitação: Recursos Educacionais, Tecnologias Educacionais e Atividades a Distância – UFSM, 2011”; “Atividades de Estudo Hipermidiáticas mediadas por Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Livre”; “Dissertação de Mestrado, UFSM, Fabiane Sarmento Fruet, 2010”; e “Roteiro da Aula Virtual, Secretaria da Educação a Distância da FURG”. O Manual foi organizado pelas professoras Cláudia Camerini Corrêa Pérez, Fabiane Sarmento Oliveira Fruet e Vanessa Fonseca Barbosa.

O Manual de Produção do Material Didático contém informações e orientações ao professor sobre a produção do material para o Moodle, sobre planejamento, estrutura e linguagem, bem como o roteiro da aula virtual no Moodle e um modelo de guia didático. Esse manual está disponível no link:

<http://porteiros.s.unipampa.edu.br/ead/orientacoes-ead/>







Adaptações para o MOODLE

- A Coordenadoria de Educação a Distância(hoje Diretoria de EaD), adaptou a identidade visual proposta para material impresso para a utilização no Ambiente Virtual MOODLE.
- A seguir as imagens adaptadas, incluindo logo UAB.



Modelo
de Capa



Gestão Pública Municipal



Modelo
de Capa



Letras



A seguir, modelos de imagens para utilizar como rótulos nos componentes curriculares do Ambiente Virtual – MOODLE, bem como na organização de outros materiais didáticos, como textos em PDF, por exemplo.



Gestão Pública Municipal

----- Componente Curricular xx -----

Profª xxxxxxxxxxxxxx

Gestão Pública Municipal

----- Componente Curricular xx -----

Profª xxxxxxxxxxxxxx

Letras

-----Componente Curricular x-----

Profª xxxxxxxxxxxxxx

Letras

-----Componente Curricular x-----

Profª xxxxxxxxxxxxxx

Modelo GP

Unidade 1



Unidade 1

Unidade 1

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Unidade 2

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Unidade 7

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Unidade 8

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Livro- Texto: Informações iniciais

Olá!! Meu nome é Juca Byte. É um prazer receber você como aluno(a) da Educação a Distância da Unipampa. Juntos percorreremos o caminho que levará o(a) até a sua formação. Este material contém as informações essenciais para a sua graduação, dispostas com legendas que auxiliarão seus estudos através de desenhos intuitivos e divertidos. As legendas poderão ser encontradas em todo o livro. Veja o que significa cada uma delas:



Curiosidades



Fique Ligado!



Faça Download

Modelo GP



Olá, pessoal!
Sejam Bem vindos
ao componente
curricular Prática de
Linguagem II. A
seguir os objetivos
do componente.



Modelo Letras

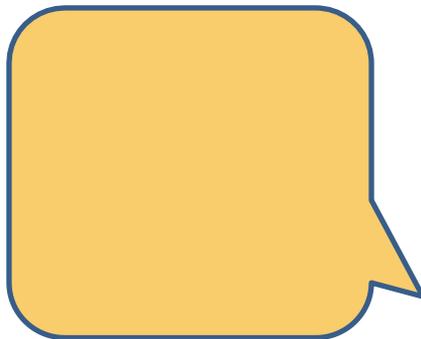


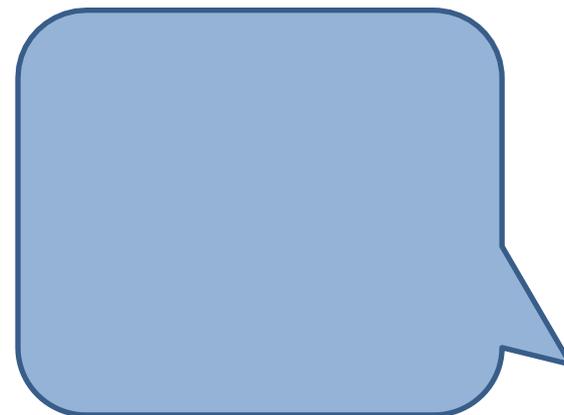


Aqui alguns recortes com o mascote



Olá, neste componente curricular,
você irá desenvolver a capacidade de
.....



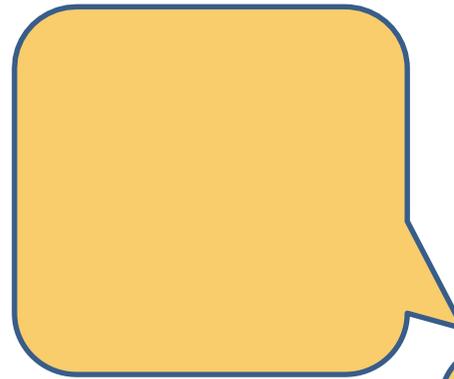


Olá, neste componente curricular, você irá desenvolver a capacidade de ler, interpretar e produzir textos escritos.



Modelo Letras

Olá pessoal, chegamos ao final de mais um componente curricular. Agora teremos um grande desafio, vamos construir um e-book contendo os trabalhos realizados. Fique ligado, a seguir as instruções.



Olá, neste componente curricular, você irá desenvolver a capacidade de

.....



Modelo GP

Olá pessoal, chegamos ao final de mais um componente curricular. Agora teremos um grande desafio, vamos construir um e-book contendo os trabalhos realizados. Fique ligado, a seguir as instruções.



Olá, neste componente curricular, você irá desenvolver a capacidade de ler, interpretar e produzir textos escritos.



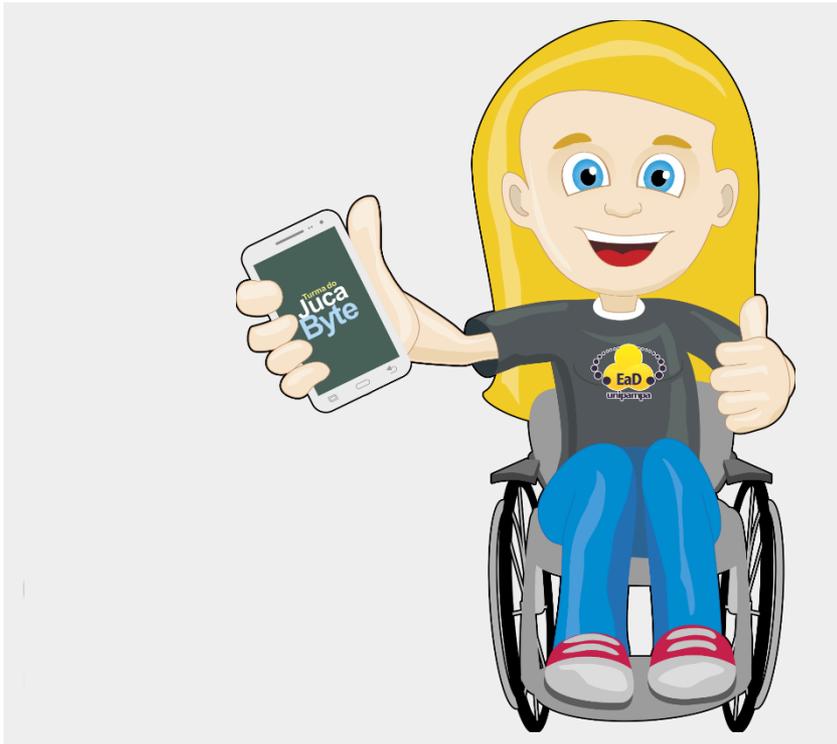
Modelos Letras

Modelo GP



Olá, como estão até aqui? Craques em Metodologia da Pesquisa? Então, vamos iniciar o.... . Bons estudos!





Modelo Letras



Olá, chegamos ao fim deste componente curricular, esperamos que tenha gostado! Continuamos com o Prof..... EmAté lá!



Modelo GP

Aqui alguns recortes com o mascote



Olá, chegamos ao fim deste componente curricular, esperamos que tenha gostado! Continuamos com a Profª Denise na Prática de Linguagem II. Até lá!



Olá pessoal, chegou a hora do nosso encontro presencial



Modulo 1 - Criação e edição de novos personagens da Turma do Juca Byte no link https://drive.google.com/drive/folders/0Bx3_DyWUgXseVHYtTUxmLXN2QTg

Possibilidades de carimbos



Alguns Exemplos do curso de Letras EaD:



Seja bem vindo(a) ao componente curricular Prática de Linguagem I, sou a Profª Dra. Denise Aparecida Moser e irei trabalhar com você este componente, bem como a continuação II, III e IV. A seguir você encontra o Plano de Ensino e algumas informações sobre o meu currículo.

Graduada em Letras – Português e Inglês: Licenciatura pela Fundação Educacional da Região de Joinville (1990), mestra em Linguística/ Psicolinguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (1997) e doutora em Linguística/Psicolinguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (2011). Tem experiência como professora de Educação Básica (português e inglês) e Ensino Superior (Linguística, Língua Portuguesa, Prática de Ensino em Português e Metodologia da Pesquisa), Orientadora e Revisora de Trabalhos Acadêmicos e de Estágios Docentes, Orientadora de Atividades Complementares e Secretaria Escolar. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão, na área de Letras – Português e Espanhol, tendo como foco de trabalho o processamento da leitura e produção de gêneros discursivos acadêmicos, em Português.



Alguns Exemplos do curso de Letras EaD:



Seja bem vindo(a) ao componente curricular Prática de Linguagem I, sou a Profª Dra. Denise Aparecida Moser e irei trabalhar com você este componente, bem como a continuação II, III e IV. A seguir você encontra o Plano de Ensino e algumas informações sobre o meu currículo.



*Sejam bem-vindos a Prática em Linguagem III!
Esse componente curricular será dividido em quatro módulos, sendo que cada módulo terá duração de duas semanas.
Esse ambiente será nosso local de encontro durante esse período, e o utilizaremos para trocar nossas ideias e experiências, expor nossas dúvidas e anseios e colaborarmos com nosso conhecimento.*

Me coloco a disposição de vocês!

Abraço

Prof.ª Denise

Exemplos da organização do componente curricular no MOODLE:

MOODLE Português - Brasil (pt_br) Cursos Neste curso

Página inicial Ca Let Semântica e Pragmática - EaD - 2014

Semântica e Pragmática - EaD - 2014

Universidade Federal do Pampa

Letras

Semântica e Pragmática

Profª Ms. Isaphi Marlene Jardim Alvarez

Olá, este componente curricular tem o objetivo de desenvolver letramento a partir da experiência de leituras teóricas comparatistas e de literatura e outras linguagens.



Seja bem vindo(a) ao componente curricular Semântica e Pragmática sou a Profª Isaphi Marlene Jardim Alvarez e irei trabalhar com você este componente. A seguir você encontra o Plano de Ensino e algumas informações sobre o meu currículo.



Ms. Isaphi Marlene Jardim Alvarez

Continuação:

Ms. Isaphi Marlene Jardim Alvarez

Professora assistente na UNIPAMPA (Universidade Federal do Pampa) campus Bagé, no Curso de Letras Línguas Adicionais. Coordenadora do Curso de Letras Línguas Adicionais. Membro do Núcleo Docente Estruturante NDE, Curso de Letras Línguas Adicionais – Unipampa/Campus Bagé. Mestre em Letras / Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Santa Maria (2007 – 2009). Doutoranda em Letras pela Universidade Católica de Pelotas, (UCPEL). Coordenadora do subprojeto Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – PIBID/CAPES – Letras Espanhol 2009. Experiência na área de Letras, com ênfase no ensino de Língua Espanhola, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino da língua espanhola, política linguística e teoria enunciativa.

Exemplos da organização do componente curricular no MOODLE:



Fórum de notícias



Vídeo de Apresentação

Neste vídeo a Profª. Ms. Isaphi Jardim Alvarez faz sua apresentação, bem como apresenta o componente curricular Semântica e Pragmática.

Sejam todos(as) bem vindos(as) ao curso de Licenciatura em Letras Português na modalidade a distância.

Prezados(as) alunos(as), no plano de ensino vocês encontram todas as atividades que serão trabalhadas neste componente curricular.



Plano de Ensino - opção 2



Plano de Ensino - opção 1

Exemplos da organização do componente curricular no MOODLE:

Módulo II - Uso da Linguagem

Universidade Federal do Pampa

MÓDULO II

O módulo 2- **Uso da linguagem** está subdividido em 6 módulos:

2.1 Conceituação e objeto de estudo da Pragmática.

2.2 Implicação e Implicatura

2.3 As máximas conversacionais de Grice

2.4 A intencionalidade

2.5 A Teoria dos Atos de Fala

2.6 A performatividade em Austin e Searle

2.1 Conceituação e objeto de estudo da Pragmática

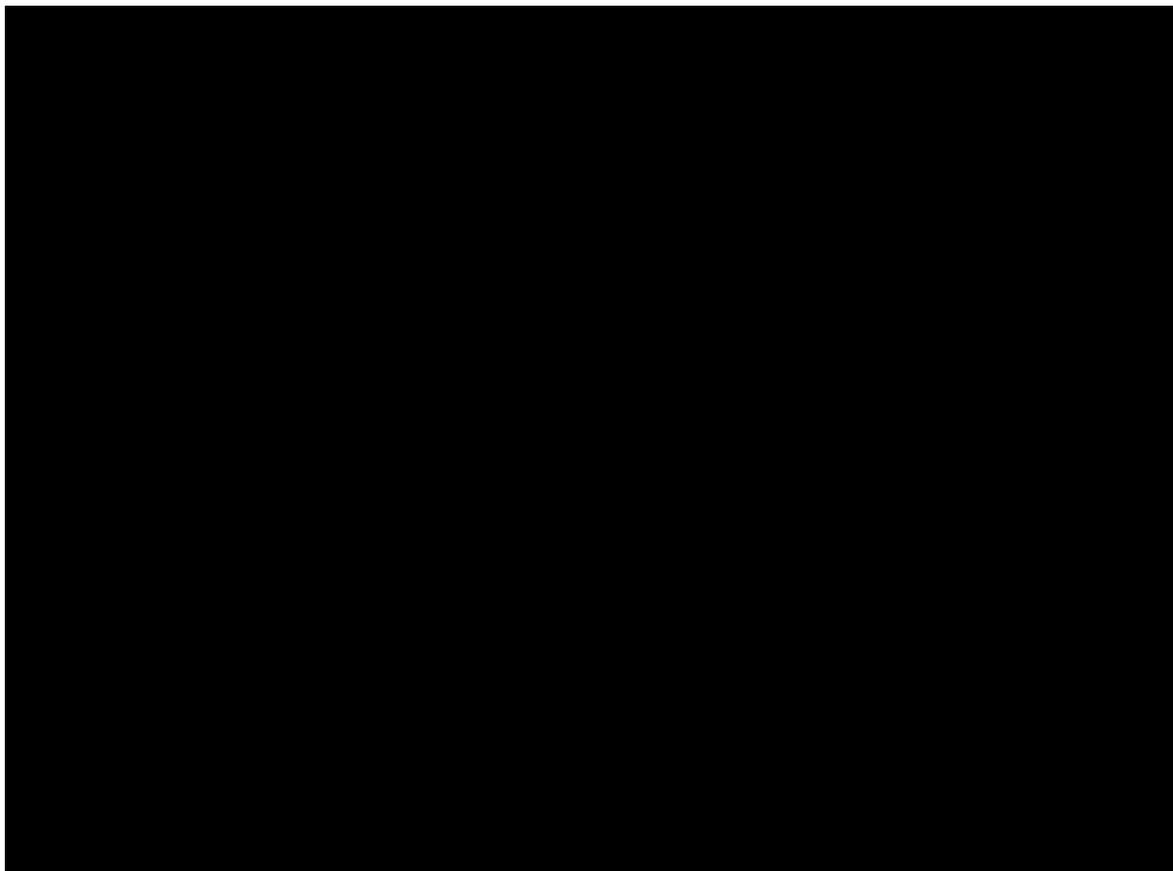
Conforme a autora Márcia Cançado (2008 - pag. 16), a pragmática é a área da linguística que descreve a linguagem. Dessa forma, a pragmática estuda a maneira pela qual a gramática pode ser usada em situações comunicativas concretas.

2.2 Implicação e Implicatura; 2.3 As máximas conversacionais de Grice; 2.4 A intencionalidade; 2.5 A Teoria dos Atos de Fala; 2.6 A performatividade em Austin e Searle

Realização de discussão via chat do capítulo 8 - "Atos de fala e implicaturas conversacionais - (página 125 a 137) e capítulo 9 - "Um breve percurso pelas teorias semânticas" (página 139 a 145) de Márcia Cançado.



Vídeo



Como será a identidade visual para o curso de Geografia? Que elementos estarão presentes, que caracterize o curso de Geografia?



“Eu tenho a certeza de que a educação a distância certamente é algo do futuro que já chegou, que já está entre nós, compete só a gente ter a possibilidade e a expertise para tirar dessa ferramenta aquilo que efetivamente ela tem para dar, que é justamente a transformação das pessoas através do conhecimento, do saber e da arte.”

(ABREU et al, Série de depoimentos Educação sem Fronteiras na Amazônia, 2009)

